



5・6年生の英語交流



2学期ももうすぐ終わろうとするまとめの時期に、5年生と6年生で英語学習のパフォーマンス交流をしました。2学期の英語学習で5年生は「おすすめの都道府県」、6年生は「おすすめの国」を紹介することを学びました。

5年生は、来年の自分たちがどんな姿になっているかを6年生の発表の様子から学べたと思います。そして、6年生は過去の自分を振り返って、今の5年生の英語力の優れたところや自分たちがこの1年間英語を学んでレベルアップしたことを感じたと思います。

お互いのいいところを学んで刺激し合い、笑顔の絶えない素敵な交流の時間となりました。



「HELLO!」教室に入ってくる6年生に元気よく声をかけていました!

さあ!英語交流の始まりです!
5・6年生一緒に授業を受けています。



寄り添う6年生のやさしさが見られました。

思わず身を乗り出して・・・
「これは?」とても楽しそうです。



5年生もジェスチャーをしながら一生懸命に発表をしています。

【交流を終えて・・・子どもたちの感想】

5年生との英語交流

① ジェスチャーをして分かりやすく伝える
5年生との交流は、初めて。最初は上手にいきなりと、思ったより、5年生と仲良くされた気がします。1回目と2回目も5年生のジェスチャーが分かりやすくていいなと思いました。去年の自分よりも何倍もこえて、すごいなと思いました。自分も1回目出来なかったこと、2回目と出来た、よかったです。5年生がずっとアイコンタクトで話してくれて、とてもうれしかったです。また機会があれば、もっと話したなと思います。とても楽しかったです!!

5年生との英語交流

② 5年生にも分かるように自分の話の内容を説明してクリアハウスで発表する。
今年以上にクリアハウスで発表がスムーズに意識できた。5年生の感想も6年生のためにやりたいと思ったのでうれしかったです。ほとんどがクリアハウスで発表できて、クリアハウスを多く入れたので発表している時も楽しかったです。友達もクリアハウスを4つ使ったり、スライドを始める前に質問をもらったので、工夫して発表しました。5年生もたくさん質問をくれたので、びっくりしました。次はこのような機会が前回は、人の名前を呼んで質問をしたいです。

外国語パフォーマンス交流会

初めて外国語で6年生と交流して6年生の習得する単元の行きたい国について聞いて楽しかったしうれしかったです。6年生の言っていることがむずかしくてよく分からないことあったけれど、後から日本語で聞いてくれました。6年生は質問を個人でしたりと工夫して来たことがよく思いました。初めてやる緊張したけれど楽しかったからまた機会があれば交流したいと思いました。

6年生へ

6年生がむずかしいと言っても、日本語で答えてくれたからとてもその言葉や単語が分かりやすかった。自分が言ったことについて詳しく質問してくれたり、より詳しく伝えることができました。人それぞれ、それについて、反応というところが6年生がしていたので、僕もまねしてやってみるととても楽しく伝えることができました。今日は6年生の国の伝え方がとてもよかったです。タブレット、ドイツやベルギーに行きたいなと思いました。